

INSTRUMENTO DE COLETA DE DADOS

Este instrumento tem o objetivo de coletar informações a fim de identificar o grau de importância entre os quesitos de avaliação da CAPES, comparados em pares, e sua relação com os projetos do Programa de Mestrado Profissional em Gestão de Projetos da UNINOVE. Esta coleta servirá de base para a priorização de projetos, baseando-se no método AHP (*Analytic Hierarchy Process*). As informações serão utilizadas exclusivamente para fins de pesquisa acadêmica.

ROTEIRO DE PESQUISA FINAL.

As questões estão divididas em dois blocos, sendo o primeiro uma comparação par a par entre os quesitos de avaliação, que foram extraídos do sistema de avaliação da CAPES e o segundo bloco com questões comparativas entre os projetos do Programa de Mestrado Profissional em Gestão de Projetos da UNINOVE e os cinco quesitos da CAPES. Este questionário está embasado na teoria descrita na revisão bibliográfica.

Entrevistado:

Data:

____/____/____

Assinatura:

- 1) Ao comparar cada um dos seguintes pares de quesitos da CAPES, indique: qual você considera o mais importante para que o programa alcance um melhor desempenho no sistema de avaliação da CAPES? A importância determina a escala (azul, para o quesito à esquerda, vermelho para o quesito à direita, e branco, caso a importância entre os quesitos seja equivalente). Em seguida, indique: qual o grau de intensidade desta importância? Marque com um “X”, dentro da escala selecionada anteriormente.

Objetivo: Melhoria do Desempenho no sistema de avaliação da CAPES

		Extremo		Muito forte		Forte		Moderado		Igual	Moderado		Forte		Muito forte		Extremo	
		9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Q1	Proposta do Programa																	
Q1	Proposta do Programa																	
Q1	Proposta do Programa																	
Q1	Proposta do Programa																	
Q2	Corpo Docente																	
Q2	Corpo Docente																	
Q2	Corpo Docente																	
Q3	Corpo Discente																	
Q3	Corpo Discente																	
Q4	Produção Intelectual																	

Corpo Docente	Q2
Corpo Discente	Q3
Produção Intelectual	Q4
Inserção Social	Q5
Corpo Discente	Q3
Produção Intelectual	Q4
Inserção Social	Q5
Produção Intelectual	Q4
Inserção Social	Q5
Inserção Social	Q5

2) Quais projetos do Programa de Mestrado Profissional em Gestão de Projetos da UNINOVE gerarão resultados dentro dos próximos três anos?

P01	
P02	
P03	
P04	
P05	
P06	
P07	
P08	
P09	
P10	
P11	
P12	
P14	
P15	

- Se o número de projetos selecionados for até 5, responder as questões 3 a 7, se for maior que 5, responder às questões 8 a 12.

5) Ao comparar cada um dos seguintes pares de projetos do Programa de Mestrado Profissional em Gestão de Projetos da UNINOVE (que gerem resultados dentro dos próximos três anos), indique: qual você considera o mais importante para que o programa alcance um melhor desempenho no quesito Corpo Discente? A importância determina a escala (azul, para o projeto à esquerda, vermelho para o projeto à direita, e branco, caso a importância entre os projetos seja equivalente). Em seguida, indique: qual o grau de intensidade desta importância? Marque com um “X”, dentro da escala selecionada anteriormente.

Q3: Corpo Discente

[illegible]

6) Ao comparar cada um dos seguintes pares de projetos do Programa de Mestrado Profissional em Gestão de Projetos da UNINOVE (que gerem resultados dentro dos próximos três anos), indique: qual você considera o mais importante para que o programa alcance um melhor desempenho no quesito Produção Intelectual? A importância determina a escala (azul, para o projeto à esquerda, vermelho para o projeto à direita, e branco, caso a importância entre os projetos seja equivalente). Em seguida, indique: qual o grau de intensidade desta importância? Marque com um “X”, dentro da escala selecionada anteriormente.

Q4: Produção Intelectual

[illegible]

7) Ao comparar cada um dos seguintes pares de projetos do Programa de Mestrado Profissional em Gestão de Projetos da UNINOVE (que gerem resultados dentro dos próximos três anos), indique: qual você considera o mais importante para que o programa alcance um melhor desempenho no quesito Inserção Social? A importância determina a escala (azul, para o projeto à esquerda, vermelho para o projeto à direita, e branco, caso a importância entre os projetos seja equivalente). Em seguida, indique: qual o grau de intensidade desta importância? Marque com um “X”, dentro da escala selecionada anteriormente.

Q5: Inserção Social

[illegible]

- 8) Ao comparar cada um dos seguintes projetos do Programa de Mestrado Profissional em Gestão de Projetos da UNINOVE (que gerem resultados dentro dos próximos três anos), indique: qual o grau de intensidade cada um dos projetos atende o quesito Proposta do Programa, para que o programa alcance um melhor desempenho? Marque com um “X”, dentro do grau de intensidade do projeto.

Q1: Proposta do Programa

		Extremo	Muito Forte	Forte	Moderado	Pouco Impacto	Nenhum Impacto
P01							
P02							
P03							
P04							
P05							
P06							
P07							
P08							
P09							
P10							
P11							
P12							
P14							
P15							

- 9) Ao comparar cada um dos seguintes projetos do Programa de Mestrado Profissional em Gestão de Projetos da UNINOVE (que gerem resultados dentro dos próximos três anos), indique: qual o grau de intensidade cada um dos projetos atende o quesito Corpo Docente, para que o programa alcance um melhor desempenho? Marque com um “X”, dentro do grau de intensidade do projeto.

Q2: Corpo Docente

		Extremo	Muito Forte	Forte	Moderado	Pouco Impacto	Nenhum Impacto
P01							
P02							
P03							
P04							
P05							
P06							
P07							
P08							
P09							
P10							
P11							
P12							
P14							
P15							

10) Ao comparar cada um dos seguintes projetos do Programa de Mestrado Profissional em Gestão de Projetos da UNINOVE (que gerem resultados dentro dos próximos três anos), indique: qual o grau de intensidade cada um dos projetos atende o quesito Corpo Discente, para que o programa alcance um melhor desempenho? Marque com um “X”, dentro do grau de intensidade do projeto.

Q3: Corpo Discente

		Extremo	Muito Forte	Forte	Moderado	Pouco Impacto	Nenhum Impacto
P01							
P02							
P03							
P04							
P05							
P06							
P07							
P08							
P09							
P10							
P11							
P12							
P14							
P15							

11) Ao comparar cada um dos seguintes projetos do Programa de Mestrado Profissional em Gestão de Projetos da UNINOVE (que gerem resultados dentro dos próximos três anos), indique: qual o grau de intensidade cada um dos projetos atende o quesito Produção Intelectual, para que o programa alcance um melhor desempenho? Marque com um “X”, dentro do grau de intensidade do projeto.

Q4: Produção Intelectual

		Extremo	Muito Forte	Forte	Moderado	Pouco Impacto	Nenhum Impacto
P01							
P02							
P03							
P04							
P05							
P06							
P07							
P08							
P09							
P10							
P11							
P12							
P14							
P15							

12) Ao comparar cada um dos seguintes projetos do Programa de Mestrado Profissional em Gestão de Projetos da UNINOVE (que gerem resultados dentro dos próximos três anos), indique: qual o grau de intensidade cada um dos projetos atende o quesito Inserção Social, para que o programa alcance um melhor desempenho? Marque com um “X”, dentro do grau de intensidade do projeto.

Q5: Inserção Social

		Extremo	Muito Forte	Forte	Moderado	Pouco Impacto	Nenhum Impacto
P01							
P02							
P03							
P04							
P05							
P06							
P07							
P08							
P09							
P10							
P11							
P12							
P14							
P15							